

Bereichsspezifisches Gesamtverzeichnis aktuelle Verfahren

Allgemeine Entwicklung

Kürzel	Name	Autoren	Auflage / Jahr	Altersspanne	Methode
BfdS	Bereit für die Schule?	Probst	3. Auflage 2007	Kinder im Vorschulalter/ 1.Klasse	S
BUEGA	Basisdiagnostik Umschriebener Entwicklungsstörungen im Grundschulalter	G. Esser, A. Wyschkon, K. Ballaschk	2008	1. – 5. Schuljahr	T
BUEVA	Basisdiagnostik für umschriebene Entwicklungsstörungen im Vorschulalter	G. Esser, A. Wyschkon	2002	4,0 – 5,11 Jahre	T
DEF-TK	Diagnostischer Elternfragebogen zur Taktil-Kinästhetischen Responsivität im frühen Kindesalter	C. Kiese-Himmel, unter Mitarbeit von S. Kiefer	2000	Eltern von Kindern im Alter von 1;6 – 7;11 Jahre	F
DES	Die Diagnostischen Einschätzskalen zur Beurteilung des Entwicklungsstandes und der Schulfähigkeit	Karlheinz BArth	2000	Schuleingangsbereich	S
DESK 3-6	Dortmunder Entwicklungsscreening für den Kindergarten	Heinrich Tröster, Judith Flender, Dirk Reineke – Hogrefe	2004	3 – 6 Jahre	T
DiSb	Diagnostik im Schuleingangsbereich	C. Reichenbach, C. Lücking	2. Auflage 2009	Kinder im Vorschul- und Grundschulalter	I
ELFRA	Elternfragebögen für die Früherkennung von Risikokindern	H. Grimm, H. Doil	2., überarbeitete und erweiterte Auflage 2006	Eltern von Kindern im Alter von 12. – 24. Lebensmonat	F
ET 6-6 R	Entwicklungstest für Kinder von 6 Monaten bis 6 Jahren - Revision	F. Petermann, T. Macha	2013	0,6 – 5,11 Jahre	T
ET 6-6 R - Grenzsteine	Die Grenzsteine der Entwicklung – Plakat	F. Petermann, T. Macha	2013	0;6 – 5;11 Jahre	S
Ledl	Kinder beobachten und fördern	V. Ledl	2003	Kinder im Vor- und Grundschulbereich	B

MFED 2-3	Münchener Funktionelle Entwicklungsdiagnostik. Zweites und Drittes Lebensjahr	T. Hellbrügge	4., korrigierte und erweiterte Auflage 1994	2. & 3. Lebensjahr	T
MFED 4-6	Münchener Funktionelle Entwicklungsdiagnostik für Kinder von 4 bis 6 Jahren. Ein Intelligenz- und Entwicklungstest für das Vorschulalter	B. Ernst	2007	3;0 – /;0 Jahre	T
NES	Neuropsychologisches Entwicklungs- Screening	F. Petermann, A. Renziehausen	2005	3. – 24. Lebensmonat	T
RODI	Ressourcenorientierte Diagnostik	H. Köckenberger	2007	Kinder und Jugendliche	F
S-ENS	Screening des Entwicklungsstandes bei Einschulungsuntersuchungen	M. Döpfner, I. Dietmair, H. Mersmann, K. Simon, G. Trost- Brinkhues	2005		S
WET	Wiener Entwicklungstest. Ein Verfahren zur Erfassung des allgemeinen Entwicklungsstandes bei Kindern von 3-6 Jahren	U. Kastner-Koller, P. Deimann	3., überarbeitete und erweiterte Auflage 2012	3,0 – 5,11Jahre	T

Autismus

Kürzel	Name	Autoren	Auflage / Jahr	Altersspanne	Methode
AAPEP	Entwicklungs- und Verhaltensprofil für Jugendliche und Erwachsene	G. Mesibov, E. Schopler, B. Schaffer, R. Landrus	2000	Jugendliche und Erwachsene	S
FSK	Fragebogen zur sozialen Kommunikation – Autismus Screening	S. Bölte, F. Poustka	2006	Ab einem Entwicklungsalter von 2 Jahren	F
SEAS-M	Skala zur Erfassung von Autismus-Spektrum-Störungen bei Minderbegabten	D. W. Kraijer, P. Melchers	2005; Normierung von 1998	3 – 50 Jahre	S
SRS	Skala zur Erfassung sozialer Reaktivität - dimensionale Autismus-Diagnostik	S. Bölte, F. Poustka	2008	Kinder und Jugendliche	T

Motorik

Kürzel	Name	Autoren	Auflage / Jahr	Altersspanne	Methode
AbiPi	Abenteuer im Piratenland	S. Schönrade, G. Pütz	2006	7 bis 11 Jahre	S
BOT2	Bruininks-Oseretzky Test der motorischen Fähigkeiten – Zweite Ausgabe	R.H. Bruininks & B.D. Bruininks; R. Blank, E. Jenetzky, S. Vincon (dt. Hrsg.)	2014	4;0 – 14;11 Jahre	T
DMB	Diagnostisches Inventar motorischer Basiskompetenzen	D. Eggert, G. Ratschinski, C. Reichenbach	4. überarbeitete Auflage, 2008	Kinder im Vorschul- und Grundschulalter	I
HamMotScreen	Hammer Motorik Screening	H. Göbel, D. Panten	2002	4 bis 7 Jahre	S
M-ABC-2	Movement Assessment Battery for Children – 2	F. Petermann (Hrsg.), unter Mitarbeit von: K. Bös, J. Kastner	2., überarbeitete und erweiterte Auflage, 2009	3;0 – 16;11 Jahre	T
PTK	Punktieretest für Kinder	F. Schilling	2009	5;0-12;11 Jahre	T
SEG	Sensomotorisches Entwicklungsgitter	Kiphard	12. Aufl., 2000	0 – 7 ½ Jahre	S
SFD	Sensomotorische Förderdiagnostik	Helga Sinnhube	3. Auflage, 2008	4 – 7 ½ Jahre	S

Intelligenz & kognitive Fähigkeiten

Kürzel	Name	Autoren	Auflage / Jahr	Altersspanne	Methode
AID 2	Adaptives Intelligenz Diagnostikum 2 (Version 2.2)	K. Kubinger	2., neu geeichte und überarbeitete Auflage samt AID 2-Türkisch 2009	6,0 – 15,11 Jahre	T
CFT 20-R	Grundintelligenztestskala 2 – revidierte Fassung (1 mal in Kopie vorhanden)	R. Weiß, unter Mitarbeit von B. Weiß	Manual: 2006; Wortschatz und Zahlenfolgentest: 2007	8,5 – 19,11 Jahre 20 – 60 Jahre	T
CPM	Raven's Progressive Matrices and Vocabulary Scales	J. C. Raven, J. Raven, J. H. Court	2002	3,9 – 11,8 Jahre	T
IDS	Intelligenz- und Entwicklungsskalen für Kinder von 5 – 10 Jahren	A. Grob, C. S. Meyer, P. Hagmann-von Arx	2009	5 – 10 Jahre	T
I-S-T 2000 R	Intelligenz-Struktur-Test 2000 R	D. Liepmann, A. Beauducel, B. Brocke, R. Amthauer	2., erweiterte und überarbeitete Auflage 2007	15 bis 60 Jahre	T
K-TIM	Kaufman-Test zur Intelligenzmessung für Jugendliche und Erwachsene	P. Melchers, S. Schürmann, S. Scholten	2006	11 bis 85 Jahre	T
K-ABC	Kaufman Assessment Battery for Children –	A. Kaufman, N. Kaufman; deutschsprachige Fassung von P. Melchers & U. Preuß	2., korrigierte und ergänzte Auflage 1994	2,6 – 12,5 Jahre	T
KOPKI 4-6	Fragebogen zur Erfassung kognitiver Prozesse bei 4-6 jährigen Kindern	U. Gleißner, M. Krause, G. Reuner	2011	4 – 6 Jahre	T
SON-R 2 ½ - 7	Snijders-Oomen Non-verbaler Intelligenztest – Testmanual mit deutscher Normierung und Validierung	P. J. Tellegen, J. A. Laros, F. Petermann	2007 [Manual 1998/ Anleitung zur Testdurchführung und Interpretation 1996]	2,6 – 7,11 Jahre	T
WPPSI-III	Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence	D. Wechsler, F. Petermann, M. Lipsius	2. überarbeitete und korrigierte Auflage 2011	3,0 – 7,2 Jahre	T
WISC IV (ehem. HAWIK-IV)	Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder	F. Petermann, U. Petermann	2007	6,0 – 16,11 Jahre	T

Konzentration und Aufmerksamkeit

Kürzel	Name	Autoren	Auflage / Jahr	Altersspanne	Methode
Conners 3	Conners Skalen zu Aufmerksamkeit und Verhalten – 3	K. Lidzba, H. Christiansen, R. Drechsler	2013	6 – 18 Jahre	F
d2-R	Aufmerksamkeits- und Konzentrationsstest – revidierte Fassung	R. Brickenkamp, L. Schmidt-Atzert, D. Liepmann	2010	9 – 60 Jahre	T
FAIR-2	Frankfurter Aufmerksamkeits-Inventar 2	H. Moosbrugger, J. Oehlschlägel, unter Mitarbeit von M. Steinwascher	2., überarbeitete, ergänzte Auflage 2011	9 – 85 Jahre	T
KHV-VK	Konzentrations-Handlungsverfahren für Vorschulkinder	K. U. Ettrich, C. Ettrich	2005	3,0 – 6,11 Jahre	T
KKA	Kasseler Konzentrationsaufgabe für 3- bis 8-Jährige	G. Krampen	2007	3 – 8 Jahre	T
TEA-Ch	Test of Everyday Attention for Children	T. Manly, I. H. Robertson, V. Anderson, I. Nimmo-Smith, R. Horn, R. S. Jäger	2007	6 – 16 Jahre	T

Mathematik

Kürzel	Name	Autoren	Auflage / Jahr	Altersspanne	Methode
DEMAT 1+	Deutscher Mathematiktest für 1. Klassen	K. Krajewski, P. Küspert, W. Schneider	2002	Ende 1. Klasse/ Anfang 2. Klasse	T
DEMAT 2+	Deutscher Mathematiktest für 2. Klassen	K. Krajewski, S. Liehm, W. Schneider	2004	Ende 2. Klasse / Anfang 3. Klasse	T
DIFMaB	Diagnostisches Inventar zur Förderung Mathematischer Basiskompetenzen	C. de Vries	2008	Kinder im Vorschul- und Grundschulalter	I
HRT 1 – 4	Heidelberger Rechentest – Erfassung mathematischer Basiskompetenzen im Grundschulalter	J. Haffner, K. Baro, P. Parzer, F. Resch	2005	1.- 4.Klasse	T
MAESTRA 5-6+	Mathematisches Strategiewissen für 5. und 6. Klassen	K. Lingel, L. Götz, C. Artelt, W. Schneider	2014	5. – 7. Klasse	F
OTZ	Osnabrücker Test zur Zahlen- und Begriffsentwicklung	J. E. H. van Luit, B. A. M. van de Rijt, K. Hasemann	2001	4,6 – 7,6 Jahre	T
TeDDy-PC	Test zur Diagnose von Dyskalkulie	U. Schroeders, W. Schneider	2008	Grundschulalter	T
ZAREKI-R	Testverfahren zur Dyskalkulie bei Kindern - revidierte Fassung	M.W. Zulauf, M. Schweiter, M. von Aster, M. Weinhold, R. Horn	2005	2. – 4. Klasse	T

Lesen und Schreiben

Kürzel	Name	Autoren	Auflage / Jahr	Altersspanne	Methode
DRT 1	Diagnostischer Rechtschreibtest für 1. Klassen	R. Müller	2., aktualisierte Auflage in neuer Rechtschreibung 2004	1. Klasse	T
DRT 2	Diagnostischer Rechtschreibtest für 2. Klassen	R. Müller	4., aktualisierte Auflage in neuer Rechtschreibung 2004	2. Klasse	T

Kürzel	Name	Autoren	Auflage / Jahr	Altersspanne/ Zielgruppe	Methode
DRT 3	Diagnostischer Rechtschreibtest für 3. Klassen	R. Müller	4., aktualisierte Auflage in neuer Rechtschreibung 2004	3. Klasse	T
DRT 4	Diagnostischer Rechtschreibtest für 4. Klassen	M. Grund, G. Haug, C. L. Naumann	2., aktualisierte Auflage in neuer Rechtschreibung 2004	4. Klasse	T
DRT 5	Diagnostischer Rechtschreibtest für 5. Klassen	M. Grund, G. Haug, C. L. Naumann	2., aktualisierte Auflage in neuer Rechtschreibung 2004	5. Klasse	T
ELFE 1-6	Ein Leseverständnistest für Erst- bis Sechsklässler	W. Lehnhardt, W. Schneider	2006	1. – 6. Klasse	T
HLL	Hören, Lauschen, Lernen – Sprachspiele für Kinder im Vorschulalter. Würzburger Trainingsprogramm zur Vorbereitung auf den Erwerb der Schriftsprache	P. Küspert, W. Schneider	2003		S
HSP 1+	Hinweise zur Durchführung und Auswertung	P. May	2001	1. Klasse	T
HSP 1-9	Hamburger Schreib-Probe – Diagnose orthografischer Kompetenz zur Erfassung der grundlegenden Rechtschreibstrategien	P. May	6., aktualisierte und erweiterte Auflage 2002	1. – 9. Klasse	T
HSP 2	Hinweise zur Durchführung und Auswertung	P. May	2001	2. Klasse	T
HSP 3	Hinweise zur Durchführung und Auswertung (2 mal vorhanden)	P. May	2001	3. Klasse	T

Kürzel	Name	Autoren	Auflage / Jahr	Altersspanne/ Zielgruppe	Methode
HSP 4/5	Hinweise zur Durchführung und Auswertung (2 mal vorhanden)	P. May	2001	4. & 5. Klasse	T
HSP 5-9 B	Hinweise zur Durchführung und Auswertung (2 mal vorhanden)	P. May	2001	5. – 9. Klasse	T
HSP 5-9 EK	Hinweise zur Durchführung und Auswertung	P. May	2001	5. – 9. Klasse	T
KNUSPEL-L	Knuspels Leseaufgaben	H. Marx	1998	1. – 4. Klasse	T
LuV	Lesen und Verstehen / Diagnose	G. Kalb, R. Rabenstein, D. H. Rost	1979	1. – 2. Klasse	S
LGVT 6 – 12	Lesegeschwindigkeits- und –verständnisstest für die Klassen 6. bis 12.	W. Schneider, M. Schlagmüller, M. Ellenmoser	2007	6. – 12. Klasse	T
MRA	Münsteraner Rechtschreibanalyse	F. Schönweiss	2004	1.-6. Klasse	T
SLRT	Salzburger Lese- und Rechtschreibtest - Verfahren zur Differentialdiagnose von Störungen des Lesens und Schreibens für die 1. bis 4. Klassenstufe	K. Lander, H. Wimmer, E. Moser	2001	1. – 4. Klasse	T
SLRT-II	Lese- und Rechtschreibtest – Weiterentwicklung des Salzburger Lese- und Rechtschreibtests	K. Moll, K. Lander	2010	2. – 4. Klasse	T
SLS 1 – 4	Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 1 – 4	H. Mayringer, H. Wimmer	2., korrigierte Auflage 2005	1. – 4. Klasse	S?
ZLT	Züricher Lesetest – Förderdiagnostik bei gestörtem Schriftspracherwerb	H. Grissemann	6. Auflage mit neuer deutscher Rechtschreibung 2000	2. – 6. Klasse	T
ZLVT	Züricher Leseverständnisstest für das 4.-6. Schuljahr – Ein Zusatzverfahren zum Züricher Lesetest	H. Grissemann, W. Baumberger	2. Auflage mit neuer deutscher Rechtschreibung 2000	4. – 6. Klasse	T

Sozial-emotionale Entwicklung

Kürzel	Name	Autoren	Auflage / Jahr	Altersspanne	Methode
ADS	Allgemeine Depressions-Skala	M. Hautzinger, M. Bailer	1993	Ab 12 Jahren	F
ALS	Aussagen-Liste zum Selbstwertgefühl für Kinder- und Jugendliche	T. Schauder	3., vollständig überarbeitete und neu normierte Auflage 2011	8,0 – 15,11 Jahre	F
AVEM	Arbeitsbezogenes Verhaltens- und Erlebensmuster	U. Schaarschmidt, A. W. Fischer	2008	Erwachsene	F
BFTB	Bonner Fragebogen für Therapie und Beratung	T. Fuchs, E. Sidiropoulou, D. Vennen, H.-J. Fisseni	2003	Erwachsene	F
B-L	Beschwerden-Liste	D. v. Zerssen	2000	20 bis 64 Jahre	F
BSSK	Bildertest zum sozialen Selbstkonzept – Ein Verfahren für Kinder der Klassenstufen 1 und 2	H.-P. Langfeldt, F. Prücher	2004	1. & 2. Schuljahr	T
BVF	Bullying- und Viktimisierungsfragebogen – Kinder- und Lehrerversion	N. v. Marées, F. Petermann	2010	4 – 11 Jahre	F
DISK-Gitter mit SKSLF-8	Differentielles Schulisches Selbstkonzept-Gitter	D.H. Rost, J.R. Sparfeldt, S.R. Schilling	2007	Klassen 7 – 10	F
EBI	Eltern-Belastungs-Inventar – Deutsche Version des Parenting Stress Index (PSI) von R. R. Abidin	H. Tröster	2011	Eltern	F
FEEL-KJ	Fragebogen zur Erhebung der Emotionsregulation bei Kindern und Jugendlichen	A. Grob, C. Smolenski	2., aktualisierte und ergänzte Auflage 2009	10,0 – 19,11 Jahre	F
FEES 1-2	Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern erster und zweiter Klassen	W. Rauer, K. D. Schuck	2004	1. & 2. Schuljahr	F
FEES 3-4	Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern dritter und vierter Klassen	W. Rauer, K. D. Schuck	2003	3. & 4. Schuljahr	F

Kürzel	Name	Autoren	Auflage / Jahr	Altersspanne	Methode
FERUS	Fragebogen zur Erfassung von Ressourcen und Selbstmanagementfähigkeiten	M. Jack	2007	Erwachsene	F
FLM 4-6	Fragebogen zur Leistungsmotivation für Schüler der 4. – 6. Klasse	F. Petermann, S. Winkel	2007	Klassen 4 – 6	F
FSKN	Frankfurter Selbstkonzeptskalen	I.M. Deusinger	1986	Ab 13 Jahren	F
LSL	Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten	U. Petermann, F. Petermann	2., überarbeitete Auflage 2013	bei Schülern von 6 – 19 Jahren	F
NEO-FFI	NEO-Fünf-Faktoren-Inventar nach Costa und McCrae	P. Borkenau, F. Ostendorf	2., neu normierte und vollständig überarbeitete Auflage 2008	14 bis 16 Jahre	F
SCL-90-R	Symptom-Checkliste von L. R. Derogatis – Deutsche Version	G. H. Franke	2., vollständig überarbeitete und neu normierte Auflage 2002	16 bis 75 Jahre	F
SELLMO	Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation	B. Spinath, J. Stiensmeier-Pelster, C. Schöne, O. Dickhäuser	2., überarbeitete und neu normierte Auflage 2012	Klassen 3 – 10	F
SESSKO	Skalen zur Erfassung des schulischen Selbstkonzepts	C. Schöne, O. Dickhäuser, B. Spinath, J. Stiensmeier-Pelster	2., überarbeitete und neu normierte Auflage 2012	Klassen 3 – 10	F
SEN	Skala zur Einschätzung des Sozial-Emotionalen Entwicklungsniveaus	J. Hoekman, A. Miedema, B. Otten, J. Gielen	2012	0 – 14 Jahre	F
SKI	Das Selbstkonzept-Inventar für Kinder im Vorschul- und Grundschulalter	D. Eggert, C. Reichenbach, S. Bode	2003	Kinder im Vorschul- und Grundschulalter	I
SKI	Selbstkonzept-Inventar	R. von Georgi, D. Beckmann	2004	Jugendliche & Erwachsene	F
SSL	Schülereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten	U. Petermann, F. Petermann	2014	9 – 19 Jahre	F
SVF-KJ	Stressverarbeitungsfragebogen von Janke und Erdmann angepasst für Kinder und Jugendliche	P. Hampel, F. Petermann, B. Dickow	2001	8 – 13 Jahre	F
TAS-26	Toronto-Alexithymie-Skala-26 – Deutsche Version	J. Kupfer, B. Brosig, E. Brähler	2001	Ab 14 Jahren	F

Projektive Verfahren

Kürzel	Name	Autoren	Auflage / Jahr	Altersspanne	Methode
Sceno-Test nach von Staabs	Scenotest Handbuch	C. Ermert	1997		P
ZEM	Der Mann-Zeichen-Test nach Hermann Ziller	H. Brosat, N. Töttemeyer	2007		P

Sprache und Kommunikation

Kürzel	Name	Autoren	Auflage / Jahr	Altersspanne	Methode
AWST-R	Aktiver Wortschatztest für 3- bis 5-jährige Kinder	C. Kieseheimel	2005	3 – 5 Jahre	T
BISC	Bielefelder Screening zur Früherkennung von Leserechtschreibschwierigkeiten	H. Jansen, G. Mannhaupt, H. Marx, H. Skowronek	2., überarbeitete Auflage 2002	Kinder im letzten Kindergartenjahr und nach der Einschulung	T
BAKO 1-4	Basiskompetenz für Leserechtschreib-Leistungen – Ein Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit vom 1. bis 4. Grundschuljahr	M. Grund, G. Haug, C. L. Naumann	2003	1. – 4. Klasse	T
SETK-2	Sprachentwicklungstest für zweijährige Kinder - Diagnose rezeptiver und produktiver Sprachverarbeitungs-fähigkeiten	H. Grimm, unter Mitarbeit von: M. Aktaş, S. Frevert	2000	2 Jahre	T
SETK 3 – 5	Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder – Diagnose von Sprachverarbeitungs-fähigkeiten und auditiven Gedächtnisleistungen	H. Grimm, unter Mitarbeit von: M. Aktaş, S. Frevert	2001	3 – 5 Jahre	T

Wahrnehmung

Kürzel	Name	Autoren	Auflage / Jahr	Altersspanne	Methode
DIAS	Diagnostisches Inventar auditiver Alltagshandlungen	D. Eggert, C. Reichenbach	2., völlig überarbeitete und erweiterte Auflage 2005	Kinder im Grundschulalter	I
DITKA	Diagnostisches Inventar taktil-kinästhetischer Alltagshandlungen von Kindern im Vorschul- und Grundschulalter	D. Eggert, N. Wegner-Blesien	2000	Kinder im Vorschul- und Grundschulalter	I
FEW-2	Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung- 2	G. Büttner, W. Dacheneder, W. Schneider, K. Weyer	2008	4,0 – 8,11 Jahre	T
FEW-JE	Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung für Jugendliche und Erwachsene	F. Petermann, H.-C. Waldmann, M. Daseking	2002	9 – 90 Jahre	T
Förderdiagnostik	Leitfaden zur Förderdiagnostik mit schwerstbehinderten Kindern.	A. Fröhlich, U. Haupt	7., verbesserte Auflage 2004	Schwerstmehrfachbehinderte Kinder und Jugendliche von 3- 20 Jahren	S
RZI	Raum-Zeit-Inventar	D. Eggert, L. Bertrand	2002	Kinder im Vorschul- und Grundschulalter	I
SEG	Sensomotorisches Entwicklungsgitter	E. J. Kiphard,	12. Auflage 2000	0 – 7 ½ Jahre	S
SFD	Sensomotorische Förderdiagnostik.	H. Sinnhuber	3. Auflage 2008	4 – 7 ½ Jahre	S
TAKIWA	Göttinger Entwicklungstest der Taktil-Kinästhetischen Wahrnehmung	C. Kiese-Himmel	2003	3,6 – 6 Jahre	T

Historische Verfahren: Allgemeine Entwicklung

Kürzel	Name	Autoren	Auflage / Jahr	Altersspanne	Methode
BBK 3-6	Beobachtungsbogen für Kinder im Vorschulalter	E. Duhm (Hrsg.); D. Althaus	1979	3 – 6 Jahre	S
BLN-K	Berliner-Luria-Neuropsychologisches Verfahren für Kinder	K.-J. Neumärker; M.W. Bzuffka	1988	8 – 12 Jahre	T
ET 6-6	Entwicklungstest ET 6-6 Kennwerte-Manual	P. Petermann, I. A. Stein	2000	0,6 – 5,11 Jahre	T
Förderdiagnostik	Leitfaden zur Förderdiagnostik mit schwerstbehinderten Kindern. Eine praktische Anleitung zur pädagogisch-therapeutischen Einschätzung	A. Fröhlich, U. Haupt	6., verbesserte Auflage 1993	Schwerstmehrfachbehinderte Kinder und Jugendliche von 3-20 Jahren	S
GES	Griffiths Entwicklungsskalen	Deutsche Bearbeitung von Ingeborg Brandt	1982	1. – 24. Lebensmonat	T
G-F-T	Göttinger Formenreproduktions-Test. Zur Diagnose der Hirnschädigung im Kindesalter	H. Schlange; B. Stein; I. von Boetticher; S. Taneli	1973	6 – 15 Jahre	T
MFED 1	Münchener Funktionelle Entwicklungsdiagnostik. Erstes Lebensjahr	T. Hellbrügge, F. Lajosi, D. Minara, R. Scharmberger, T. Rautenstrauch	7., unveränderte Auflage 2002	1. Lebensjahr	T
TBGB	Testbatterie für geistig behinderte Kinder	C. Bondy; R. Cohen; D. Eggert; G. Lüer	3., überarbeitete und erweiterte Auflage 1975	7 – 12 Jahre (bei Kindern mit einer geistigen Behinderung), 9-12 Jahre (bei Kindern mit einer Lernbehinderung)	T
TES	Testbatterie für entwicklungsrückständige Schulanfänger	R. Kornmann	1977	5 – 7 Jahre	T

Kürzel	Name	Autoren	Auflage / Jahr	Altersspanne	Methode
TÜKI	Tübinger Luria-Christensen Neuropsychologische Untersuchungsreihe für Kinder	G. Deegener; B. Dietel; W. Hamster; C. Koch; R. Matthaei; H. Nödl; N. Rückert; U. Stephani; E. Wolf	2., überarbeitete Auflage 1997	5 – 16 Jahre	T
TÜLUC	Tübinger-Luria-Christensen Neuropsychologische Untersuchungsreihe	W. Hamster; W. Langner; K. Mayer	1980	Erwachsene	T
WET	Der Wiener Entwicklungstest. Ein allgemeines Entwicklungsverfahren für Kinder von 3 bis 6 Jahren	U. Kastner-Koller, P. Deimann	1998	3,0 – 5,11 Jahre	T
WET	Wiener Entwicklungstest. Ein Verfahren zur Erfassung des allgemeinen Entwicklungsstandes bei Kindern von 3 bis 6 Jahren; 2., überarbeitete und neu normierte Auflage	Ursula Kastner-Koller; Pia Deimann	2002	3,0 – 5,11 Jahre	T

Historische Verfahren: Motorik

Kürzel	Name	Autoren	Auflage / Jahr	Altersspanne	Methode
CMV	Checklist motorischer Verhaltensweisen	F. Schilling	1976	6 - 11 Jahre	S
GMT	Graphomotorische Testbatterie	H. Rudolf	1986	4,6 – 6,11 Jahre	T
H-D-T	Hand-Dominanz-Test	H.-J. Steingrüber, G. A. Lienert	1976	6,0 – 10,6 Jahre	T
KTK	Körperkoordinationstest für Kinder	E. J. Kiphard, F. Schilling	1974; 2007	5;0 – 14;11	T
LOS KF 18	Lincoln-Oseretzky-Skala. Kurzform zur Messung des motorischen Entwicklungsstandes von normalen und behinderten Kindern im Alter von 5 bis 13 Jahren	D. Eggert	2. Auflage 1974	5 – 13 Jahre	T
MOT 4-6	Motoriktest für vier- bis sechsjährige Kinder;	R. Zimmer, M. Volkamer	1987, 2., überarbeitete u. erweiterte Auflage	4;0 – 6;11 Jahre	T

Historische Verfahren: Intelligenz

Kürzel	Name	Autoren	Auflage / Jahr	Altersspanne	Methode
AID	Adaptives Intelligenz Diagnostikum	K.D. Kubinger; E. Wurst	3., ergänzte Auflage 1991	6;0 – 15;11 Jahre	T
AID 2	Adaptives Intelligenz Diagnostikum 2	K. Kubinger, E. Wurst	2000	6;0 – 15;11 Jahre	T
APM	Advanced Progressive Matrices Set I	J.C. Raven	1976	Ab 15 Jahren	T
APM	Advanced Progressive Matrices Set II	J.C. Raven	1976	Ab 15 Jahren	T
BENTON 1	Der Benton-Test Heft 1	A.L. Benton	1984	Ab 7 Jahren	T
BENTON 2	Der Benton-Test Heft 2	A.L. Benton	1977	Ab 7 Jahren	T
Binetarium	Anleitung zur Intelligenzüberprüfung nach Binet-Bobertag	I. Norden	1953	3-15 Jahre	T
CFT 1	Grundintelligenztestskala 1	Weiß, Osterland	5, revidierte Auflage 1997	5,6 – 9,5 Jahre	T
CFT 2	Grundintelligenztest Skala 2	R.H. Weiß	1974		
CFT 20	Grundintelligenztestskala 2	R. Weiß	4. Auflage 1998	8,7 – 60 Jahre	T
CMM 1-3	Columbia Mental Maturity Scale	K.-D. Schuck; D. Eggert; U. Raatz	1994	6,0 – 11,9 Jahre	S
CMM-LB	Sprachfreier Gruppenintelligenztest für die Sonderschule für Lernbehinderte	D. Eggert, K.-D. Schuck, unter Mitarbeit von U. Raatz	1971	9 – 14 Jahre	T
CPM	Coloured Progressive Matrices	A. Schmidtke; S. Schaller; P. Becker	2., ver-besserte Auflage 1980	3,9 – 11,8	T
HAWIE	Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Erwachsene		1955		T
HAWIK-III	Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder – Dritte Auflage (1 mal in Kopie vorhanden)	U. Tewes, P. Rossmann, U. Schallberger	1. Auflage 1999	6,0 – 16,11 Jahre	T
HAWIK-R	Hamburg-Wechsler Intelligenztest für Kinder	U. Tewes	Revision 1983		T
HAWIVA	Hannover Wechsler Intelligenztest für das Vorschulalter	D. Eggert; K.-D. Schuck	1975		T
HIT 1-2	Heidelberger Intelligenztest	H. Kratzmeier	1994	1. & 2. Schuljahr	T
HIT 3-4	Heidelberger Intelligenztest	H. Kratzmeier	1993	3. & 4. Schuljahr	T

I-S-T 2000	Intelligenz-Struktur-Test 2000	D. Liepmann, A. Beauducel, B. Brocke, R. Amthauer	1999	15 bis 69 Jahre	T
ITK	Intelligenztest für 6- bis 14jährige körperbehinderte und nichtbehinderte Kinder	K. Neumann	1981		
Kramer Test		J. Kramer	1972	3 – 15 Jahre	T
SON-R 2 ½ - 7	Snijders-Oomen Non-verbaler Intelligenztest; Anleitung zur Testdurchführung und Interpretation	P. Tellegen; M. Winkel; B. Wijnberg-Williams	1996	2 ½ – 7 Jahre	T
SON-R 2 ½ - 7	Snijders-Oomen Non-verbaler Intelligenztest; Manual	P. Tellegen; M. Winkel; B. Wijnberg-Williams; J. Laros	1998	2 ½ – 7 Jahre	T
SON-R 2 ½ - 7	Non-verbaler Intelligenztest; Instruktionsheft	P.J. Tellegen; J.A. Laros	2006 historisch?	2 ½ – 7 Jahre	T
SPM	Standard Progressive Matrices	H. Kratzmeier; R. Horn	1979	Jugendliche und Erwachsene	T

Historische Verfahren: Aufmerksamkeit & Konzentration

Kürzel	Name	Autoren	Auflage / Jahr	Altersspanne	Methode
d2	Test d2 – Aufmerksamkeits-Belastungs-Test	R. Brickenkamp	9., überarbeitete und neu normierte Auflage 2002	9 – 60 Jahre	T
d2	Test d2 – Aufmerksamkeits-Belastungs-Test	R. Brickenkamp	8., erweiterte und neu gestaltete Auflage 1994	9,0 – 18,11 Jahre 19,0 – 59, 11 Jahre	T
TPK	Testreihe zur Prüfung der Konzentrationsfähigkeit (2 mal vorhanden)	E. Kurth, G. Büttner	2., neu bearbeitete Auflage 1999	2. – 6. Klasse	T

Historische Verfahren: Mathematik

Kürzel	Name	Autoren	Auflage / Jahr	Altersspanne	Methode
ZAREKI	Testverfahren zur Dyskalkulie	M. von Aster	2. korrigierte Auflage 2002	2. – 4. Klasse	T
ZVT	Der Zahlen-Verbindungs-Test	W.D. Oswald; E. Roth	1978	8-95 Jahre	T

Historische Verfahren: Lesen & Schreiben

Kürzel	Name	Autoren	Auflage / Jahr	Altersspanne	Methode
ASVT	Anweisungs- und Sprachverständnistest	E.W. Kleber; R. Fischer	1994	1. Und 2. Schuljahr	T
DLF 1-2	DLF 1-2 Diagnostischer Lesetest zur Frühdiagnose	R. Meis, K. Ingenkamp (Hrsg.)	1984		T
DRT 1	Diagnostischer Rechtschreibtest für 1. Klassen	R. Müller	1999	1. Klasse	T
DRT 2	Diagnostischer Rechtschreibtest für 2. Klassen	R. Müller	Neunormierung 1996	2. Klasse	T
DRT 3	Diagnostischer Rechtschreibtest für 3. Klassen	R. Müller	Neunormierung 1996	3. Klasse	T
DRT 4	Diagnostischer Rechtschreibtest für 4. Klassen	M. Grund; G. Haug; C.L. Naumann	1998	4. Klasse	T
DRT 4-5	Diagnostischer Rechtschreibtest DRT 4-5	R. Meis, K. Ingenkamp (Hrsg.)	1970	4. & 5. Klasse	T
DRT 5	Diagnostischer Rechtschreibtest für 5. Klassen	M. Grund; G. Haug; C.L. Naumann	1995	5. Klasse	T
ESGRAF	Evozierte Sprachdiagnose grammatischer Fähigkeiten	H.-J. Motsch	1999	4-10 Jahre	S
HSP	Hamburger Schreibprobe; Manual; 5., unveränderte Auflage	P. May	2000		T
HSP 1+	Hinweise zur Durchführung und Auswertung	P. May	1998	1. Klasse	T
HSP 2	Hinweise zur Durchführung und Auswertung	P. May	1997	2. Klasse	T
HSP 2	Hinweise zur Durchführung und Auswertung	P. May	Neustandardisierung 2001	2. Klasse	T
HSP 3	Hinweise zur Durchführung und Auswertung	P. May	1997	3. Klasse	T
HSP 4/5	Hinweise zur Durchführung und Auswertung	P. May	1996	4. & 5. Klasse	T
HSP 5-9	Hinweise zur Durchführung und Auswertung	P. May	1998	5. – 9. Klasse	T

Historische Verfahren: sozial-emotionale Entwicklung

Kürzel	Name	Autoren	Auflage / Jahr	Altersspanne	Methode
HAPEF-K	Hamburger Persönlichkeitsfragebogen für Kinder	H. Wagner; F. Baumgärtel	1978	9 – 13 Jahre	F
IAF	Interaktions-Angst-Fragebogen	P: Becker	2. Auflage 1987	18 – 65 Jahre	F
K-A-T	Der Kinder-Angst-Test. Ein Fragebogen zur Erfassung des Ängstlichkeitsgrades von Kindern ab 9 Jahren	F. Thurner, U. Tewes	2. verbesserte Auflage 1972; 3. Auflage 1975	9 – 15 Jahre	T
MPI	Maudsley-Persönlichkeitsfragebogen	H. J. Eysenck	2., verbesserte Auflage 1964	Erwachsene	F
M-B-I	Mannheimer Biographisches Inventar	R. Jäger, E. Berbig, B. Geisel, H. Gosslar, J. Hagen, W. Liebich, R. Schafheutle	1973	11-18 Jahre	F
MMPI	Minnesota Multiphasic Personality Inventory	Psychological Corporation Minnesota	1972	Ab 18 Jahren	F
NI	Das Narzißmusinventar	F.-W. Deneke; B. Hilgenstock; R. Müller	1989	Ab 15 Jahren	F
P-F Test	Der Rosenzweig Picture Frustration Test Form für Erwachsene	H. Hörmann; W. Moog	1957	14 – 85 Jahre	T
PFJ	Problemfragebogen für Jugendliche	H. Roth, F. Süllwold, M. Berg	1967	14 – 18 Jahre	F
SVF	Stressverarbeitungsfragebogen	W. Janke; G. Erdmann; W. Kallus	1985	20 – 79 Jahre	F
P-F Test	Der Rosenzweig Picture Frustration Test Form für Kinder	E. Duhm; J. Hansen	1957	7 – 14 Jahre	P
PFT	Der Rosenzweig P-F Test Form für Erwachsene	S. Rosenzweig, H. Hörmann, W. Moog	1957	14 – 85 Jahre	P
PFK 9-14	Persönlichkeitsfragebogen für Kinder zwischen 9 und 14 Jahren	W. Seitz; A. Rausche	1976	9 – 14 Jahre	F
SAT	Der Schulangst-Test	E. Husslein	1978	7 – 13 Jahre	T
STAI	Das State-Trait- Angstinventar	L. Laux, P. Ganzmann, P. Schaffner, C.D. Spielberger	1970	Ab 15 Jahren	T

TAT	Thematic Apperception Test	H.A. Murray	1971	Erwachsene und Kinder ab 4 Jahren	T
TT	Token Test	B. Orgass	1982	16-75 Jahre	T
VEV	Veränderungsfragebogen des Erlebens und Verhaltens	M. Zielke; C. Kopf-Mehnert	1978	Jugendliche und Erwachsene	F

Historische Verfahren: Projektive Verfahren

Kürzel	Name	Autoren	Auflage / Jahr	Altersspanne	Methode
FPT	Farbpyramidentest nach Max Pfister	Heiss, Halder, Hiltmann	1974		P
Christian sagt die Wahrheit		U. Preuß	1996	Ab 4 Jahren	P
CAT	Der Kinder Apperzeptionstest	L. Bellak; S.A. Bellak; deutsche Übersetzung: W. Moog	1949	3 – 10 Jahre	P
FAST	Familiensystemtest	T.M. Gehring	2., erweiterte Auflage 1998	Ab 6 Jahren oder als Gruppentest mit Familien	P
F-B-T	Familien-Beziehungstest	Howells; Lickorish	1994	Kinder und Erwachsene	P
GEp	Geschichten Erzählen projektiv	U. Preuß, W. Landsberg	1996		P
HIT	Holtzman Inkblot Technique	W. H. Holtzman	1961	Kinder und Erwachsene	P
HIT	Workbook for the Holtzman Inkblot Technique	E. F. Hill, H. E. Peixotto	1973	Kinder und Erwachsene	P
PFT	Rosenzweig Picture-Frustration Test	S. Rosenzweig	1957	ab 6 Jahren	P
Rorschach	Psychodiagnostik Tafeln	H. Rorschach	erneuert 1948	Keine Altersbegrenzung	P

Historische Verfahren: Sprache

Kürzel	Name	Autoren	Auflage / Jahr	Altersspanne	Methode
AAT	Aachener Aphasie-Test	W. Huber; K. Poeck; D. Weniger; K. Willmes	1983	Ab 14 Jahren	T
H-S-E-T	Heidelberger Sprachentwicklungstest	H. Grimm; H. Schöler	1978	3 – 19 Jahre	T
PET	Psycholinguistische Entwicklungstest	M. Angermaier	2., korrigierte Auflage 1977	3,0 – 9,11	T

Historische Verfahren: Wahrnehmung

Kürzel	Name	Autoren	Auflage / Jahr	Altersspanne	Methode
BGT	Bender Visual Motor Gestalt Test	L. Bender	1938	Ab 4 Jahren	T
BGT	Der Bender-Gestalt-Test für Schulkinder	L. Bender	1946	5 – 11 Jahre	T
DTVP-2	Developmental Test of Visual Perception	D. Hammill, N. Pearson, J. Voress	Second edition 1993	4 – 11 Jahre	T
FEW	Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung	O. Lockowandt	4., überarbeitete Auflage 1982	4;0-8;11 Jahre	T
FEW	Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung	O. Lockowandt	8., überarbeitete und erweiterte Auflage 1996	4;0-8;11 Jahre	T
FEW	Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung	Oskar Lockowandt	9., ergänzte Auflage 2000	4,0 – 8,11 Jahre	T
FTM	Frostigs Test der motorischen Entwicklung	O. Bratfisch; A. Ivath	1985	5;9 – 9;8 Jahre	T
HVT 4-7	Hörverstehenstest für 4. bis 7. Klassen	K.K. Urban	1986	4. – 7. Klasse	T
Ordinalskalen	Ordinalskalen zur senso-motorischen Entwicklung	I. Uzgiris; J.McV. Hunt; deutsche Bearbeitung: K. Sarimski	1987	0;1 – 2;0 Jahre	S
SCIST	Southern California Sensory Integration Test Nach Jean Ayres	J. Ayres	1980	4,0 – 8,11Jahre	T
SEG	Sensomotorisches Entwicklungsgitter	E.J. Kiphard	1984	6. – 48. Lebensmonat	
SIPT	Sensory Integration and Praxis Test	A.J. Ayres	1991	4 – 18 Jahre	T
VSRT	Visuomotorischer Schulfreitest	G. Esser, R.-M. Stöhr	2., unveränderte Auflage 2005; 1. Auflage 1990	5,6 – 6,11 Jahre	S
VOSP	Testbatterie für visuelle Objekt- und Raumwahrnehmung	E. Warrington, M. James	1992	8 bis 12 Jahre Bis 69 Jahre	T